

如何有效带领小组查经

2024.03.09

一，什么是小组查经聚会？

- 以归纳法（OIA）**细读**圣经为方法，
- 以小组**讨论**为形式的查经聚会，
- 有一位带领者，会前**预备**经文及讨论题目，
- 解释经文并带领组员**思考经文**，**分享交流**，掌握讨论的方向和时间，
- 栽培训练信徒**灵命成长**，领慕道友归信主。

二，目前查经中的现象：

- 有时会填鸭式，灌输式的查经，
- 组员反应不积极，或者少人回应，
- 带领查经者一言堂，唱独角戏，
- 有时组员提的问题与查经内容不一致。

三，要避免常犯的错误：

◆ 分不清查经的功能：

- 查经不是崇拜中的讲道
- 查经不是成人主日学

◆ 只为增加圣经知识：

- 只是研经，少有应用与生活分享

三，要避免常犯的错误：

◆ 小组缺乏互动：

- 小组讲道：一个人主讲，组员静听；
- 小组考试：带领者问问题，组员逐一回答；
- 自问自答：带领者问了问题后，没有人回答，只好自己回答；
- 二人对唱：带领者问问题，只有一个人回答，其他组员旁听；
- 自由交通：带领者读了一段圣经后，让各人自由发言，没有主题和方向。

四，查经要达到的目标：

◆ 引入入“**圣**” —— 塑造圣洁品格

- 带领组员进入圣经，用神的话语行事为人，活出圣洁生命；

◆ 引入入“**胜**” —— 过得胜的生活

- 引导组员寻找经文中的真理，抵挡撒旦的引诱，过得胜生活；

◆ 引入入“**盛**” —— 生命日渐丰盛

- 使组员从神话语中得饱足，灵命得于成长，生命渐渐成长丰盛。

五，带领查经者应有的心志：

“你当**竭力**，在神面前得蒙喜悦，作无愧的工人，**按着正意**分解真理的道。”

（提后2:15）

◆ 竭力（do your best）

➤ 有喜爱切慕，敬畏专注，谦卑受教的心，查考思想神话语；

◆ 按着正意（rightly explaining）

➤ 祷告求圣灵引导带领来诠释圣经；

➤ 正确无误地剖开真理，有些难解经文，要查考多种版本的解经书，根据文体，上下文，历史背景，乃至整本圣经的总原则，作出最合适的解释。

➤ 有实践的心，随时预备应用经文在现今的生活中，信仰生活化，生活信仰化。

六，带领查经者应做到以下几点：

- 提前预备经文的主题及讨论思考题；
- 提前通知组员预习所要查考的经文，并提前将思考题发给组员预备，便于查经时分享、讨论；
- 带出应用，鼓励组员结合经文中的真理应用在生活中，分享交流；
- 懂得掌握讨论的方向和时间；
- 最后务必总结扎口。

七，圣经的四种文体：

论述体—— 旧约的大小先知书（17卷），新约四福音书中的教训和新约书信（说明文体）

诗歌体—— 伯、诗、箴、传、歌（智慧文体）

启示体—— 但以理书（7-12章）、启示录

叙事体—— 旧约历史书（17卷），新约四福音书和使徒行传

八，叙事文体《撒母耳记》解经基本原则

◆ 以叙事文体传递真理的特点：

- a) 叙事文体能引起每个人的兴趣，特别是注意故事里的情节；
- b) 通常描绘的人物是真实人生，容易让人产生共鸣，人们会不自觉地问这样的问题：如果处在相同的情况，自己会怎么做？
- c) 上帝始终是叙事文中的主要人物，藉着经文里祂所说的话和作为，教导人们对祂有更多更深的了解；
- d) 叙事文是全面性的，让人看到人物的挣扎，同时也看到他们挣扎时的表现是全人的性格。
- e) 叙事文的意义可能深奥难懂，文意含糊不清，不经心的读者可能无法了解整个故事的含义
- f) 读者可能只对故事本身有兴趣，而无法领会叙事中的意义。（这个需要带领者提炼出来）

八，叙事体《撒母耳记》解经基本原则：

1) 上下文原则：

- 观察上下文的脉络，预备查经时，要熟读整章乃至整卷经文，观察查考的经文与前后经文有什么直接关系？有的甚至要涉及到与整章或整卷书有什么前后关联，由近到远与这段经文主题相关的，都是上下文。
- 需要有福尔摩斯的契而不舍的探索精神。

例如（撒上13:8-15） 关于扫罗自行献祭的事

八，叙事体《撒母耳记》解经基本原则：

2) 历史背景原则：

- 尝试将自己置身于经卷的那个年代，了解其历史，地理环境，宗教礼仪及社会习俗。
例子（撒上1章）：一夫多妻制

3) 以经解经原则：

- 引证其他经文为根据来解释此经文，圣经是神所默示的，不会互相矛盾；
- 同一事不同记载，各书卷能互为解释，互相补充，显明圣经是真理。
例如：（撒下6:1-11）神击杀乌撒事件，要了解（撒上 4-7章）有关“约柜”的信息，并查考（出25:14-15），（民4:15, 17-20, 7:9）神早就清清楚楚地吩咐：“约柜”必须是哥辖的子孙来抬，不可用牛车运送，也不可摸，免得他们死。
- 神永远是慈爱的，祂的原则总是“吩咐在先，惩罚在后”

九，叙事体《撒母耳记》特殊解经原则：

1) 预表：

- ◆ 预表是预言的一种，是神在旧约中使用的某个人物，地点或事件作为预示，指向新约中将要应验的某个人物，地点或事件，特别是关于耶稣基督和祂的圣工。

举例：（撒上2:35-36）指撒母耳，但从预表的意义上说，按照预言兴起的一位特别的祭司——“忠心的祭司”最终超越旧约时期而指向耶稣基督，祂一人集旧约的先知，祭司和君王职分于一身所预示的形象。

九，叙事体《撒母耳记》特殊解经原则：

2) 象征：

- ◆ 圣经中的象征常常用一个词语或短语，来代表某些其他事物，目的是要帮助我们在不谬解圣经真理的前提下，把事情讲得清楚明白，将圣经中的真理和教训应用到我们的实际生活中。

举例：膏油：象征被分别出来，得着圣灵所赐的能力（撒上10:1-8）

大卫被迦特王亚吉劝返：象征神在万事上为信徒开出路（撒上29:1-11）

大卫击败亚玛力人：象征基督使被掳的人得释放（撒上30:1-31）

撒旦（彼前5:8）及基督（启5:5）都被指为“狮子”（好，坏两面）

圣灵：水，油，风，鸽子

耶稣基督：羔羊，磐石，苗裔，根，绊脚石

云，火：神的同在和指引

龙，蛇：撒旦

十，研经三部曲 — 归纳法查经 (OIA)

◆ 归纳法查经是最基本且最有效的研经方法：

观察 (Observation) : 详细查考，寻求经文在说什么？

解释 (Interpretation) : 经文的意思是什么？

应用 (Application) : 经文对我有什么意义？应当做什么？

十，研经三部曲 — 归纳法查经 (OIA)

◆ 归纳法查经是最基本且最有效的研经方法：

1) 观察 (Observation)：详细查考，寻求经文在说什么？

观察旧约叙事文体的重要因素 (7何法)：

从结构布局看：何事 (what)，如何 (how)

从故事场景看：何时 (when)，何地 (where)

从人物描绘：何人 (who)

从作者观点：何故 (why)，何果 (whereto)

举例 (撒上13:1-15)

十，研经三部曲 — 归纳法查经 (OIA)

2) 解释 (Interpretation) : 这经文作何解释?

- 勤发问题：用7何法找出解释性问题，提的问题越多越好；
- 逐题解答：针对提出的问题~~在~~经文中找答案；
- 归纳总结：找出经文的结构和大纲；
- 找出主题：总结经文的核心思想（主题）

解释经文时，注意：

- 不可轻易用灵意解经；
- 不可凭自己的主观猜测

十，研经三部曲 — 归纳法查经 (OIA)

3) 应用 (Application) 这经文对我有何意义？

- **找出原则：** 这段经文中的原则是什么？
- **列出细节：** 我在日常生活中当有怎样的调整？
 - 对神—我应当做出什么回应？
 - 对人—我当如何改善与别人之间的关系？
 - 对己—我对自己的生活当做出怎样的调整？
- **身体力行：** 如何付诸行动？

应用：SPECKS（属灵的眼镜）

- * **Sin**: 经文中有没有提醒我要避免的罪？
- * **Promise**: 经文中有没有应许要我抓住的？
- * **Example**: 经文中有没有我效法的榜样？
- * **Command**: 经文中有没有要我遵行的命令？
- * **Knowledge**: 经文如何加深我对神的认识？
- * **Stumbling** : 经文中有没有提到绊倒人的地方？（要挪去的绊脚石？）

应用：SMART 原则：

- * **Specific**: 应用要具体—有具体的行动和方法；
- * **Measurable**: 应用要可量化—要设定具体的目标及实践；
- **Attainable**: 应用要能实现—找到可以实践的行动
- * **Realistic**: 应用要实际—要切合实际能达到的；
- * **Timely**: 应用要设定时限—要有实践的时限，否则会不了了之。

如何结束：

- 1) 不要草草收场，留下5-10分钟作归纳总结收口，作一个扎实的结束。
- 2) 结论可归纳经文的主题及重点，由带领者总结，或请每位参加者轮流提出今天最得益处的一项心得。
- 3) 分组祷告，每人根据今天领受的简短祷告，再代祷其他事项结束。

查经具体步骤：

- 引言： 开胃问题： （引起注意兴趣）
- 分段： （动员大家一起在经文中寻宝）
- 以“传球”方式邀请组员加入讨论
- 综合与转接： 抓住主干，收放自如
- 总结： 先肯定，后指出问题，最后再鼓励

查经评估：

- 1) 引言是否切合主题？
- 2) 主题及分段是否恰当？
- 3) 经文的原意是否正确解释？
- 4) 是否把经文很好地应用在今天的生活中？
- 5) 结论是否清晰明白、突出重点？
- 6) 小组互动情况如何？人人参与分享了吗？
- 7) 组员得着灵命造就了吗？